



Bijlage 4 van het Pedagogisch Beleidsplan

Beleidsplan Veiligheid & Gezondheid

De Toverkoffer

Onderdeel van het Pedagogisch beleidsplan

V1 07-09-2017

V2 09-10-2017

V3 14-12-2017

V4 19-12-2017

V5 23-03-2018

V6 21-11-2018

Peuterspeelzaal De Toverkoffer
“Voor kleine mensen met grote plannen”

© Willeke Harteveld



Inhoudsopgave

Hoofdstuk		Pagina
1	Inleiding	3
1.1	Introductie	3
1.2	Kwaliteit coördinator	3
2	Missie, visie en doel	4
3	Grote risico's	5
3.1.1	Fysieke veiligheid	6
3.1.2	Sociale veiligheid	7
3.1.3	Gezondheid	8
3.1.4	Brand en calamiteiten	10
3.1.5	Ontruimingsprocedure	11
4	Omgang met kleine risico's	11
4.1	Leren omgaan met kleine risico's	11
4.2	Afspraken en maatregelen kleine risico's	12
5	Risico-inventarisatie	12
6	Thema's uitgelicht	13
6.1	Grensoverschrijdend gedrag	13
6.2	Vier-ogenprincipe	13
6.3	Achterwachtingregeling	14
7	EHBO regeling	15
8	Beleidscyclus	15
8.1	Beleidscyclus	15
8.2	Plan van aanpak	16
8.2.1	Welke maatregelen worden genomen?	16
8.2.2	Hoe worden maatregelen geëvalueerd?	16
9	Communicatie en afstemming intern en extern	16



1 Inleiding

1.1 Introductie

Voor u ligt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid van Peuterspeelzaal "De Toverkoffer". Met behulp van dit beleidsplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe we werken. Met als doel de kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk- en speelomgeving te bieden waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's.

Dit beleidsplan is geldig en operationeel vanaf 1 januari 2018.

Om tot dit beleidsplan te komen zijn aan de hand van het huidige beleid en de nieuwe wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang (IKK) diverse gesprekken gevoerd met medewerkers.

Centraal stond hierin of de huidige manier van werken leidt tot een zo veilig en gezond mogelijke werk- en speelomgeving. Indien noodzakelijk zijn er maatregelen opgesteld voor verbetering.

1.2 Kwaliteit coördinator

Om het beleid op het gebied van veiligheid en gezondheid te bewaken hebben wij een coördinator die de kwaliteit op het gebied van het beleid en de uitvoering van dit beleid controleert, bijstelt en handhaaft. De kwaliteit coördinator is: Willeke Hartevelde.

Willeke Hartevelde is eindverantwoordelijke voor het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid. Samen met de medewerkers en oudercommissie willen wij dit beleid graag uitdragen. Bij elk team overleg bespreken wij of het veiligheid en gezondheidsbeleid moet worden aangepast. Zo blijven wij hierover continue in gesprek en up to date.

Het beleid wordt continue geactualiseerd en bijgewerkt. Zo blijven we scherp en kunnen we ook bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals bij verbouwingen of veranderingen in de inrichting, beschikken over een beleid dat direct toegepast kan worden.



2 Missie, visie en doel

Missie:

Peuterspeelzaal De Toverkoffer "Voor kleine mensen met grote plannen"

De Toverkoffer biedt de peuters een veilige en gezonde omgeving. Dit doen we door:

- kinderen af te schermen van grote risico's
- kinderen te leren omgaan met kleinere risico's
- kinderen te volgen en te stimuleren in hun ontwikkeling

Visie

De peuterspeelzaal is een veilige en uitdagende omgeving waarin de peuter zich kan ontwikkelen. Het kind staat hierbij centraal.

Een veilige en gezonde leef- en speelomgeving vormt de basis van dit alles.

Doel

Vanuit de wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang (IKK) dienen wij een beleid te creëren ten aanzien van Veiligheid en Gezondheid waar alle medewerkers zich verantwoordelijk voor voelen. De belangrijkste aandachtspunten binnen het vormgeven van het beleid zijn:

1. Het inventariseren van de grote risico's.

Het doel is om grote risico's en calamiteiten te voorkomen door een aantal maatregelen in een plan van aanpak en in onderliggende beleid van de organisatie. Ook is het belangrijk dat de pedagogisch medewerkers meer bewust worden van de grote risico's, zodat ze hier gericht op in kunnen spelen in het dagelijks handelen. Bovendien moeten pedagogisch medewerkers adequaat kunnen handelen bij een incident.

2. Het vergroten van het bewustzijn van de kleine risico's die er zijn bij de ontwikkeling van een kind bij (risicovol) spelen.

Het doel hierbij is dat pedagogisch medewerkers de kinderen begeleiden in het omgaan met de kleine risico's op gebied van veiligheid en gezondheid, en adequate hulp kunnen bieden na een klein incident.

3. Het toevoegen van de elementen vier-ogenprincipe, grensoverschrijdend gedrag en achterwachting.

Het beleid veiligheid en gezondheid is op 1 januari 2018 beschikbaar en up to date. Dan is ook het beleid ontwikkeld in samenspraak met de pedagogisch medewerkers. En het beleid is dan voor advies voorgelegd aan de oudercommissie.

Dit alles met als doel, een veilige en gezonde omgeving te creëren waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Op deze manier wordt de kwaliteit van het peuterspeelzaalwerk verhoogd en gewaarborgd, waarmee "de kleine mens" een start kan maken om zijn of haar grote plannen te verwezenlijken.



3 Grote risico's

Onze huidige RI V&G en het huidige Plan van aanpak is als basis gebruikt bij de inventarisatie van de kleine en grote risico's, en te beschrijven hoe stapsgewijs, in samenspraak met de pedagogisch medewerkers, het beleid veiligheid en gezondheid verder is ontwikkeld.

In dit hoofdstuk beschrijven we de belangrijkste grote risico's die op onze locatie kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. We hebben de risico's onderverdeeld in drie categorieën; fysieke veiligheid, sociale veiligheid en gezondheid. Per categorie hebben we de belangrijkste risico's benoemd met de daarbij behorende maatregelen die zijn of worden genomen om het risico tot het minimum te beperken en hoe wij handelen als zich onverhoopt een ongeval of ongewenste situatie voordoet.

3.1 De geïnventariseerde grote risico's.

De indeling van de geïnventariseerde grote risico's zijn hieronder weergegeven:

Fysieke veiligheid

- Vallen van hoogte
- Verstikking
- Vergiftiging
- Verbranding
- Elektrocutie
- Brandgevaar en ontruiming

Sociale veiligheid

- Grensoverschrijdend gedrag
- Kindermishandeling
- Vermissing

Gezondheid

Meest voorkomende infecties zijn:

- Gastro enteritis (bijvoorbeeld diarree door onhygiënisch werken)
- Voedselinfectie of voedselvergiftiging
- Huidinfectie (bijvoorbeeld krentenbaard)
- Luchtweginfectie (bijvoorbeeld RS virus)

Brand en Calamiteiten



3.1.1 Fysieke veiligheid

Ten aanzien van fysieke veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's en zijn daarbij de genomen maatregelen vermeld:

- a) Vallen van hoogte
- b) Verstikking
- c) Vergiftiging
- d) Verbranding
- e) Elektrocutie

a) Vallen van hoogte. Genomen maatregelen zijn:

- Voorkomen dat het kind van de aankleedtafel valt/rolt
- De aankleedtafel tegen de muur gezet
- Er wordt een aankleedkussen gebruikt
- Afspraak vooraf alle benodigdheden klaar leggen
- Afspraak altijd bij kind blijven
- Afspraak het kind begeleiden bij het naar boven en naar beneden klimmen

Is dit het geval dan wordt er direct actie ondernomen om dit te verhelpen of het meubilair wordt verwijderd. Het meubilair dient degelijk en veilig te zijn. Ook wordt het protocol bloed en verwonding toegepast.

b) Verstikking. Genomen maatregelen zijn:

Bij Kind stopt kraaltjes of ander klein speelgoed in de mond.

- Controleer regelmatig speelgoed en speelgoed verwijderen dat stuk is
- Als groot en klein samen spelen, dan met speelgoed van de kleintjes of speel zelf mee
- Laat grotere kinderen hun speelgoed na gebruik goed opruimen
- Afspraak geen speelgoed in de mond doen
- Afspraak controleer regelmatig op kleine voorwerpen

Bij kind krijgt koortje om de nek.

- Koortjes en strikjes aan speelgoed mogen niet langer zijn dan 22cm
- Koordjes van raamdecoratie hoog wegbinden
- Stiksels van speelgoed controleren of deze niet los laat

Bij kind stikt in stukje eten

- Kinderen laten zitten als zij eten of drinken
- Kinderen rustig laten eten, bijvoorbeeld één bord met partjes fruit rond geven en om de beurt laten eten.

Is dit het geval dan wordt er direct actie ondernomen om dit te verhelpen.

Alle pedagogisch medewerkers beschikken over een EHBO diploma, zij weten hoe te handelen, wanneer bovenstaande situatie voordoet. Indien nodig wordt 112 gebeld.

c) Vergiftiging. Genomen maatregelen zijn:

- Wij geven geen medicijnen aan kinderen
- Schoonmaakmiddelen opbergen in een afgesloten kast
- Schoonmaakmiddelen hoog opbergen
- Schoonmaken op een ander tijdstip, buiten PSZ tijden
- Giftige planten worden verwijderd



- Geen muizengif gebruiken
- Bij kind eet sigaretten of medicijnen uit tas van ouder of medewerker
- Afspraak Tassen van medewerkers of ouders mogen niet rondslingeren of op de grond worden neergezet.

Is dit het geval dan wordt er direct actie ondernomen om dit te verhelpen.

Alle pedagogisch medewerkers beschikken over een EHBO diploma, zij weten hoe te handelen, wanneer bovenstaande situatie voordoet. Indien nodig wordt 112 gebeld.

d) Verbranding. Genomen maatregelen zijn:

- Geen aanstekers of lucifers aanwezig
- Geen warmwater bij de groep gebruiken
- Thee of andere warme drank niet zetten/drinken bij de groep
- Thee of andere warme dranken drinken op plaatsen waar geen kinderen zijn
- Verwarmingsradiatoren en buizen afschermen

Bij kind verbrand zich in de zon (kinderen spelen bij ons niet lang buiten)

- Petje en t-shirt laten dragen
- Kinderen onder parasol of binnen laten spelen
- Kinderen goed insmeren als ze buiten spelen in de zon en extra water meenemen

Is dit het geval dan wordt er direct actie ondernomen om dit te verhelpen.

Alle pedagogisch medewerkers beschikken over een EHBO diploma, zij weten hoe te handelen, wanneer bovenstaande situatie voordoet. Indien nodig wordt 112 gebeld.

e) Elektrocutie Genomen maatregelen zijn:

- Kind veilige wandcontactdozen plaatsen
- Lage stopcontacten voorzien van stopcontactbeveiligers
- Geen losse snoeren aanwezig
- Elektrische apparaten zo opstellen dat ze niet bereikbaar zijn voor kinderen

Is dit het geval dan wordt er direct actie ondernomen om dit te verhelpen.

Alle pedagogisch medewerkers beschikken over een EHBO diploma, zij weten hoe te handelen, wanneer bovenstaande situatie voordoet. Indien nodig wordt 112 gebeld.

3.1.2 Sociale veiligheid

Ten aanzien van sociale veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's en zijn daarbij de genomen maatregelen vermeld:

a) Grensoverschrijdend gedrag.

b) Kindermishandeling.

c) Vermissing.

a) Grensoverschrijdend gedrag. Genomen maatregelen zijn:

- Alle medewerkers hebben een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG verklaring).
- We werken met een vier-ogenbeleid.
- Medewerkers kennen het vier-ogenbeleid.
- Het vier-ogenbeleid wordt goed nageleefd.
- Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vier-ogenbeleid niet goed wordt nageleefd.



b) Kindermishandeling. Genomen maatregelen zijn:

- De aangestelde aandachtsfunctionaris huishoudelijk geweld en kindermishandeling is Willeke Harteveld.
- Er is een meldcode huiselijk geweld en protocol wat te doen als kindermishandeling.
- Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt.
- Medewerkers kennen de afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt.
- Medewerkers kennen de meldcode en passen hem toe bij een vermoeden van kindermishandeling.

c) Vermissing. Genomen maatregelen zijn:

- De peuters blijven altijd onder het oog van een volwassene
 - We noteren en controleren welke kinderen er worden gebracht en gehaald
 - Ouders geven aan wie het kind komt ophalen
 - Het kind wordt niet meegegeven aan personen waarvan niet met 100% zeker is dat dit goed is.
 - In twijfelgevallen wordt er contact opgenomen met ouder(s) voor toestemming.
- Is dit het geval dan wordt het protocol vermissing toegepast.

3.1.3 Gezondheid

Ten aanzien van gezondheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's.

- Gastro enteritis (bijvoorbeeld diarree door onhygiënisch werken)
- Voedselinfectie of voedselvergiftiging
- Infectie via water (legionella)
- Huidinfectie (bijvoorbeeld krentenbaard)
- Luchtweginfectie (bijvoorbeeld RS virus)

Mocht dit het geval zijn dan wordt er direct actie ondernomen om dit te verhelpen.

Alle pedagogisch medewerkers beschikken over een EHBO diploma, zij weten hoe te handelen, wanneer bovenstaande situatie zich voordoet. Indien nodig wordt 112 gebeld. Ook worden de nader genoemde protocollen toegepast.

Verspreiding van en besmetting met deze gezondheidsrisico's voorkomen we op de volgende manieren en met de onderstaande genomen maatregelen:

a) Verspreiding via de lucht: Hoest- nies discipline, ventileren en luchten.

b) Verspreiding via de handen: Handhygiëne op de juiste momenten en juiste manier. Persoonlijke hygiëne zoals kleding, nagels en sieraden, handschoenen

c) Verspreiding via voedsel en water: Voedsel/water hygiëne en voedsel-/waterveiligheid

d) Verspreiding via oppervlakken (speelgoed en ruimte): Goede schoonmaak

a) Verspreiding via de lucht. Genomen maatregelen

- Kinderen worden erop gewezen dat zij tijdens hoesten of niezen hun elle boog kunnen gebruiken, hun hoofd wegdraaien of buigen.
- Zijn de handen na hoesten of niezen zichtbaar vuil dan moeten zij hun handen wassen.
- Groepsleiding ziet er op toe dat de kinderen regelmatig hun neus snuiten bij verkoudheid.
- Voor ieder kind wordt iedere keer een schone tissue gebruikt



- Er is voldoende ventilatie door de hele dag open ramen en voldoende mechanische ventilatie.
- Er wordt extra geventileerd tijdens bewegingsspelletjes
- Gedurende de nacht wordt er geventileerd
- De CO2 gehalte wordt middels speciale ventilatie gemeten en gereguleerd
- Er zijn geen geisers/afzuigkappen in de ruimte aanwezig
- Kind wordt niet blootgesteld aan vluchtige stoffen omdat we geen spuitbussen zoals (verf, haarlak luchtverfrissers) in de ruimte met kinderen gebruiken.
- We gebruiken geen wasbenzine, terpentijn, of andere chemicaliën met oplosmiddel
- We gebruiken geen middelen met veel vluchtige stoffen zoals verf, vlekkenwater, boenwas of sterk geurende middelen
- We gebruiken lijm op waterbasis

b) Verspreiding via de handen. Genomen maatregelen zijn:

- Handen wassen voor het aanraken van voedsel, eten of helpen met eten, wondverzorging.
- Handen wassen na hoesten, niezen en snuiten, toiletgebruik, verschonen van het kind, contact met lichaamsvochten zoals speeksel, braaksel ontlasting wondvocht en bloed. Contact met vuile was of afval, schoonmaakwerkzaamheden.
- handen worden met vloeibare zeep (over de gehele hand verdeeld) gewassen en na het wassen goed schoongespoeld.
- Handen worden met schone wegwerpdoekjes gedroogd.
- kinderen moeten na ieder toilet bezoek handen wassen, hier wordt toegezien.
- Bij evt. zieke medewerkers wordt extra aandacht aan (hand)hygiëne besteed.
- kinderen wordt geleerd hun handen goed te wassen met vloeibare zeep en af te drogen met wegwerpdoekjes.
- Kinderen maken gebruik van de peutertoiletten.
- Er zijn geen Toilet potjes voor de kinderen
- Vuile luiers worden direct weggegooid in een gesloten afvalbak voor luiers.
- De verschoonplek wordt na ieder kind gereinigd.
- Het aankleedkussen wordt vervangen zodra deze stuk is.
- De kraan wordt iedere dag en bij zichtbare vervuiling schoon gemaakt en elke dag is een schone handdoek aanwezig.
- Groepsleiding ziet er op toe dat er geen speelgoed naar de toilet genomen wordt
- Er is geen zalf of crème aanwezig voor gemeenschappelijk gebruik.
- Alléén bij luier verschoning eigen zalf of crème van kind.
- Bij wondverzorging of contact met andermans bloed of wondvocht: Groepsleiding wast voor en na behandeling de handen, er worden wegwerphandschoenen gebruikt, Gemorst bloed wordt goed met water en zeep schoongemaakt en gedroogd, oppervlakte wordt gedesinfecteerd.
- Pleisters (waterafstotend) worden regelmatig verwisseld
- We werken met de protocollen Bloed en Verwonding.

c) Verspreiding via voedsel en water. Genomen maatregelen zijn:

- Ziektekiemen door bedorven eten en drinken:
- Er worden alleen droge kaakjes en vers fruit gegeten,
- Drinkbekers en bestek worden na ieder gebruik afgewassen,
- Voor afval worden pedaalemmeren gebruikt en dagelijks leeggemaakt.
- We gebruiken regelmatig per dagdeel schone vaatdoekjes
- Fopspenen worden zo min mogelijk gebruikt, kind heet een herkenbare fopspen,
- Fopspenen worden gescheiden van elkaar opgeborgen.



- De peuterspeelzaal gebruikt geen badjes

d) Verspreiding via oppervlakken. Genomen maatregelen zijn:

- Speelgoed wordt in afgesloten kasten (stofvrij) opgeborgen en zijn in open kasten stofvrij.
- Speelgoed wat verontreinigd is of in de mond genomen is wordt meteen gereinigd
- Het speelgoed is eenvoudig te reinigen, slijtvast en wordt na beschadiging meteen vervangen.
- Speelgoed voor binnen en buiten wordt gescheiden.
- Verkleedkleden wordt regelmatig (minimaal maandelijks) gewassen op 60/40 graden en in de droger gedroogd.
- Knuffels en stoffen speelgoed wordt regelmatig (minimaal maandelijks) gewassen op 60/40 graden en in de droger gedroogd.
- Zieke kinderen mogen niet met knuffels voor algemeen gebruik spelen. (Mocht dit toch gebeuren dan worden de knuffels extra gewassen)
- De thermometer wordt na gebruik met water en zeep gewassen
- Stoffige ruimten worden voorkomen.
- Stofnesten worden voorkomen door inrichting van kasten/meubels tegen de wanden, makkelijk schoon te maken meubilair.
- Waar mogelijk worden opbergruimten gebruikt
- We gebruiken stofvrij schoolkrijt
- Vloer en meubilair wordt dagelijks gereinigd
- Hoger gelegen en verticale oppervlakken worden maandelijks gereinigd
- De ruimte is nooit zichtbaar verontreinigd
- Er wordt voldoende aandacht besteed aan een goede schoonmaak
- Er wordt gestofzuigd en gereinigd op momenten dat er geen kinderen zijn en tijdens het schoonmaken worden de ramen en deuren wijd open gezet. De stofzuiger is voorzien van een HEPA-filter.
- Bij handmatig stofwissen worden stofbindende doeken gebruikt
- We gebruiken een zandtafel met deksel
- Kinderen wassen de handen na het spelen met zand
- Buiten spelen wij in een afgesloten ruimte op het speelplein
- Eventuele uitwerpselen van honden of katten worden uit de zandbak geschept
- Om geen wespen/ bijen aan te trekken drinken we niet buiten en zijn er geen planten die bijen of wespen aantrekken.
- Er zijn bij ons standaard geen dieren aanwezig. Er zijn alléén dieren aanwezig van peuters als zij bijvoorbeeld er iets over willen vertellen.
- Wij passen het schoonmaakschema van de peuterspeelzaal toe.

3.1.4 Brand en calamiteiten

Genomen maatregelen zijn:

- Er zijn voldoende brandblusmiddelen, noodverlichting en verlichte vluchtroute aanwezig. Dit wordt gedaan door de BHV van de school.
- De uitgangen zijn altijd goed bereikbaar.
- Deuren van nooduitgangen zijn van binnenuit direct te openen.
- De deuren draaien met de vluchtrichting mee.
- Plafonds en muren zijn afgewerkt met moeilijk brandbaar materiaal.
- Er wordt geen open vuur (kaarsen, waxinelichtjes) binnen de peuterspeelzaal gebruikt.
- Er is een ontruimingsplan aanwezig, deze wordt jaarlijks geactualiseerd en is goedgekeurd door de lokale brandweer.



- Het ontruimingsplan is bij de deur aanwezig (centrale plaats).
- Het personeel krijgt instructies en is op de hoogte van procedures en taken bij calamiteit en wordt ten minste 1x per jaar herhaald.
- Er wordt door de peuterspeelzaal één a twee keer per week een ontruimingsoefening gedaan.
- Personeelsleden zijn opgeleid tot bedrijfshulpverlener of gediplomeerd EHBO ér.
- Tijdens het gebruik van de peuterspeelzaal zijn altijd voldoende bedrijfshulpverleners of mensen met EHBO aanwezig.

3.1.5 Ontruimingsprocedure

De ontruimingsprocedure "Peuterspeelzaal de Toverkoffer" is onderdeel van het ontruimingsplan van OBS de Baanbreker.

Onderstaande is een specifieke invulling van de ontruimingsactiviteiten voor de peuterspeelzaal.

Deze ontruimingsprocedure wordt 1 à 2x per week op verschillende dagen geoefend:

1. Bij ontruiming alle peuters aan het "treintouw" en controleren of alle kinderen aan het touw zijn
2. Ramen sluiten
3. Map, telefoon en sleutels meenemen
4. Liedje "treintje ging uit rijden" zingen en de peuters mee naar buiten nemen
5. Deur sluiten
6. Lopen via de vastgestelde route naar het grasveld
7. Tellen en controleren of alle kinderen aanwezig zijn
8. Ouders op de hoogte stellen
9. Eventueel noodopvang in de Buut of tegenoverliggend gebouw.

4 Omgang met kleine risico's

4.1 Leren omgaan met kleine risico's

Leren omgaan met risico's is erg belangrijk voor kinderen. Internationaal wetenschappelijk onderzoek toont aan dat leren omgaan met risico's goed is voor de ontwikkeling van kinderen.

Door het ervaren van risicovolle situaties, bijvoorbeeld tijdens het spelen, ontwikkelen kinderen risicocompetenties: ze leren risico's inschatten en ontwikkelen cognitieve vaardigheden om de juiste afwegingen te maken wanneer een risicovolle situatie zich opnieuw voordoet.

Het nemen van risico's is een onderdeel van de ' gereedschapskist' voor effectief leren. Risicovol spelen ontwikkelt een positieve houding van 'ik kan het' en daarmee gaat een kind uitdagingen meer zien als iets om van te genieten dan om te vermijden. Dit vergroot onafhankelijkheid en zelfvertrouwen, wat belangrijk kan zijn voor hun doorzettingsvermogen als ze geconfronteerd worden met uitdagingen.

Het leren omgaan met risico's heeft een positieve invloed op de fysieke en mentale gezondheid van kinderen en op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kinderen staan sterker in hun schoenen en kunnen beter conflicten oplossen en emoties herkennen van speelmaatjes.

Bewegingen die veel voorkomen bij risicovol spelen, zoals slingeren, klimmen, rollen, hangen en glijden, zijn niet alleen leuk voor kinderen, maar ook van essentieel belang voor hun motorische vaardigheden, balans, coördinatie, en lichaamsbewustzijn. Kinderen die dat niet doen zijn vaker onhandig, voelen zich ongemakkelijk in hun eigen lichaam, hebben een slechte balans en bewegingsangst.



Daarom beschermen we de kinderen tegen grote risico's en aanvaarden wij de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en leren ze hier op een juiste manier mee om te gaan.

Om risicovolle speelsituaties veilig te houden moeten kinderen zich daarom tijdens speelsituaties of activiteiten houden aan diverse afspraken waar wij op toezien. Daarnaast zijn er afspraken over hoe om te gaan met spullen als speelgoed, dit om te voorkomen dat door oneigenlijk gebruik letsel kan ontstaan.

Om veiligheids- en gezondheidsrisico's te beperken en de kinderen hieraan zelf bij te laten dragen zijn daarom goede afspraken met kinderen noodzakelijk.

4.2 Afspraken en maatregelen kleine risico's

Wij hebbende de volgende kleine risico's geïnventariseerd:

Vallen, struikelen, botsen, bezeren, beknellen en weglopen.

Gemaakte afspraken zijn:

- niet rennen binnen en in de gang
- niet moedwillig tegen elkaar aan botsen
- wassen van de handen na toiletbezoek
- het houden van de elle boog voor de mond tijdens niezen of hoesten
- niet binnen rennen en vloer vrijhouden van speelgoed
- meehelpen met opruimen van speelgoed
- binnen niet gooien met voorwerpen
- geen zand en/of speelrijst op de grond gooien
- niet teveel 'los' speelgoed tegelijk gebruiken
- buiten fietsen waar ruimte is
- kleine voorwerpen niet in de mond doen
- elkaar geen pijn doen (slaan, schoppen, bijten ed)
- niet met de prullenbak of afval spelen

Ondersteunende genomen maatregelen hierbij zijn:

- kind in de gaten houden of het slecht ziet of motorisch problemen heeft
- bij deuren die open blijven staan een deurklem gebruiken
- scherpe hoeken/randens afronden /afschermen
- vloer van stroeve coating
- zandbak dagelijks controleren op vuil
- kinderveilige sluiting op hek
- voldoende loopruimte creëren om speeltoestellen heen
- speelplein controleren voordat de kinderen naar buiten gaan en toezicht houden
- buiten het hekje/speelruimte er altijd bijblijven

5 Risico-inventarisatie

In september 2017 hebben we de risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid uitgevoerd. Aan de hand van deze inventarisatie hebben we de risico's op onze locatie in kaart gebracht. De grote risico's zijn reeds beschreven in hoofdstuk 3.

Vanaf 1 januari 2018 zullen we de risico's op een andere wijze in kaart brengen, namelijk aan de hand van Maand Scans.



Maandelijks (tijdens het teamoverleg) voeren wij een "Scan" uit op de risico's, evalueren wij dit en leggen de bevindingen vast in het document "Maand-Scan".

Zo is het hele team betrokken bij het proces. Op basis van de uitkomsten van de "Maand-Scan" wordt indien nodig het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid bijgesteld.

6 Thema's uitgelicht

6.1 Grensoverschrijdend gedrag

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Op onze locatie heeft dit thema dan ook onze bijzondere aandacht. We hebben de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag met elkaar te voorkomen en wat te doen als we merken dat het toch gebeurt:

- Tijdens team-overleggen wordt regelmatig over het onderwerp gesproken om zo een open cultuur te creëren waarbij medewerkers elkaar durven aan te spreken.
- De Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling wordt nageleefd.
- In het pedagogisch beleidsplan hebben we opgenomen dat kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan waarbij respect is voor normen en waarden. Zo weten kinderen wat wel en niet toelaatbaar is, en wat gepast en ongepast gedrag is.
- Daarnaast leren we kinderen dat het belangrijk is dat ze het direct aangeven als zij bepaald gedrag ervaren dat niet wenselijk is. We helpen ze mondiger te maken op momenten dat dit nodig is.

De volgende maatregelen worden genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen:

- Alle medewerkers hebben een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG verklaring).
- We werken met een vier-ogenbeleid.
- Medewerkers kennen het vier-ogenbeleid
- Het vier-ogenbeleid wordt goed nageleefd.
- Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vier-ogenbeleid niet goed wordt nageleefd.
- Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt.
- Medewerkers kennen de afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt.
- Er is een meldcode huiselijk geweld en protocol wat te doen als kindermishandeling.
- Medewerkers kennen de meldcode en passen hem toe bij een vermoeden van kindermishandeling.

6.2 Vier-ogenprincipe

Op de dagopvang (0-4 jaar) is het wettelijk verplicht het vierogen-principe toe te passen. Dit vormt een belangrijk onderdeel van het beperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag. Vanuit de wet wordt geëist dat de opvang zodanig wordt georganiseerd dat een pedagogisch medewerker, pedagogisch medewerker in opleiding, stagiair of andere volwassene de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene. Doel van dit principe is dat het risico op misbruik van kinderen wordt beperkt.



Peuterspeelzaal de Toverkoffer vindt het belangrijk dat kinderen in een veilige en vertrouwde omgeving worden opgevangen. We brengen het principe van vier ogen, vier oren en transparantie op verschillende manieren in praktijk.

- Een open aanspreekcultuur is één van de onderdelen van ons pedagogisch beleid. Hierin staat beschreven hoe we omgaan met de kinderen. Mocht een collega zich daar niet aan houden, dan spreken we elkaar daar op aan. Pedagogisch medewerkers geven elkaar feedback over de dingen die goed gaan, maar ook over dingen die minder goed gaan. Dit maakt dat we kritisch naar elkaar blijven kijken.
- Nieuwe medewerkers mogen pas gaan werken op het moment dat hun VOG binnen is. Dit geldt ook voor stagiaires.
- Op de groep zijn altijd 2 pedagogisch werkers aanwezig in de speelruimte. De ruimte heeft aan 2 zijden veel ramen. Vanaf het speelplein van de basisschool en vanuit de gang van de basisschool is goed zicht op de speelzaal.
- De hele dag door lopen leerkrachten, leerlingen en ouders over het plein en door de gang en kan er ieder moment iemand de speelzaal binnenlopen. Wanneer een medewerker met de peuters naar het toilet gaat op de gang, is de regel dat de deuren van de toiletten open blijven. Vanuit de aangrenzende lokalen op de gang van de basisschool is er zicht op de toiletten als ook vanuit de speelzaal zelf. Bij het verschonen van een peuter blijft ook de deur van de verschoonruimte open. De leerkrachten hebben ook zicht op de verschoonruimte door ramen en open deur.
- Ons pedagogisch handelen staat op de agenda van ons werkoverleg. Zo blijft de manier waarop we willen werken met kinderen steeds weer onder de aandacht.
- Op onze website is terug te vinden hoe we met de meldcode werken.

Gedurende de dag is de sociale controle op de medewerkers en peuters groot. Er zijn twee pedagogisch werkers op de groep. Er zijn altijd meerdere volwassenen in het gebouw aanwezig (ouders, leerkrachten, leerlingen, OR). Aan het begin en einde, tijdens de breng- en haal momenten zijn er naast de medewerkers (ook veel) ouders aanwezig. De aanwezigheid van de leerkrachten in de basisschool biedt een sociale controle functie op de pedagogisch werkers van de Toverkoffer. Ook de indeling of inrichting van de locatie speelt een belangrijke rol als het gaat om openheid en transparantie. Er zijn veel ramen. Men kijkt en loopt makkelijk naar binnen.

6.3 Achterwachtregeling

In noodgevallen (in het geval er slechts één beroepskracht op de locatie aanwezig is) zijn leerkrachten/ondersteunend personeel van de school, waar de peuterspeelzaal gevestigd is, aanwezig als achterwacht.

Dit is afgesproken met de directie van de basisschool de Baanbreker.



7 EHBO regeling

Om adequaat te kunnen handelen bij incidenten is het noodzakelijk dat er tijdens openingsuren op elke locatie minimaal één volwassene aanwezig is met een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO.

Er zijn voldoende medewerkers met een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO

Op onze locatie doen we er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongeluk(je). Toch is dit helaas niet geheel te voorkomen. Daarnaast kunnen zich andere calamiteiten voordoen, waardoor EHBO noodzakelijk is. Op onze locatie hebben de volgende medewerkers een geldig en geregistreerd Diploma/certificaat voor kinder-EHBO per 2018.

Naam: Willeke Hartevelde
Diploma eerste hulp EHBO + AED (incl. kinder EHBO)
Diplomanummer 99061692
Het Oranje Kruis
Datum dat certificaat is behaald: 09-05-2000

Tevens wordt er op het gebied van EHBO en BHV samen gewerkt met de basisschool waarin de peuterspeelzaal is gevestigd.

8 Beleidscyclus

8.1 Beleidscyclus

Van doelen naar maatregelen en acties en het bijstellen van beleid

De beleidscyclus bestaat uit vier fasen:

1. Een eerste fase waarin voorbereidingen worden gedaan om de risico-inventarisatie te kunnen uitvoeren.
2. Een tweede fase waarin daadwerkelijk aan de slag wordt gegaan met de risico-inventarisatie en aandachtspunten bespreken die voor verbetering vatbaar zijn.
3. Een derde fase waarin wordt opgesteld hoe deze verbeterpunten het beste aangepakt kunnen worden.
4. En een laatste vierde fase om te evalueren of de aanpassingen hebben geleid tot verbetering.

Het doorlopen van de cyclus duurt gemiddeld een jaar. Dit kan eventueel korter zijn wanneer kleine onderwerpen in delen worden opgepakt.

Onze beleidscyclus is gestart met een risico-inventarisatie. Maandelijks (tijdens het teamoverleg) voeren wij een "Scan" uit op de risico's, evalueren wij dit en leggen de bevindingen vast in het document "Maand-Scan".



Zo is het hele team betrokken bij het proces. Op basis van de uitkomsten van de "Maand-Scan" wordt indien nodig het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid bijgesteld.

8.2 Plan van aanpak

8.2.1 Welke maatregelen worden genomen?

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid is een levend document. Dat betekent dat het beleid nooit af is en bij veranderingen, constatering van incidenten of bij incidenten wordt aangepast. Het beleid is een vast agendapunt binnen de teamvergaderingen.

8.2.2 Hoe worden maatregelen geëvalueerd?

De risico-inventarisaties hebben inzicht gegeven in de huidige stand van zaken ten aanzien van veiligheid en gezondheid.

Om te bepalen of de genomen acties en maatregelen ertoe hebben geleid dat er een veiligere en gezondere opvang kan worden geboden, evalueren we maandelijks de genomen maatregelen en/of ondernomen acties tijdens ons teamoverleg. Dit leggen wij vast in de "Maand Scan". Indien een maatregel of actie een positief effect heeft gehad, wordt het veiligheids- en gezondheidsbeleid hierop aangepast.

9 Communicatie en afstemming intern en extern

Intern en extern betrokkenen (pedagogisch medewerkers, oudercommissie en ouders)

We vinden het belangrijk dat medewerkers zich betrokken voelen bij het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Wanneer het beleidsplan voor veiligheid en gezondheid wordt opgesteld of bijgesteld, spelen zij dan ook allen een actieve rol hierin. Wanneer een nieuwe medewerker op de locatie komt werken zorgen we voor een uitgebreide introductie in het veiligheids- en gezondheidsbeleid, met indien nodig eventuele extra instructies. Zodat deze persoon in staat is tot het nemen van maatregelen wanneer dit aan de orde is.

Tijdens team overleggen is het bespreken van mogelijke veiligheids- en gezondheidsrisico's een vast agendapunt. Zo wordt het mogelijk zaken bespreekbaar te maken en direct bij te stellen. Medewerkers worden hierdoor vertrouwd met het geven van feedback aan elkaar.

Tijdens het intake gesprek berichten we ouders over onze activiteiten ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Zo zijn ouders direct op de hoogte van onze visie ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Daarnaast worden ouders op de hoogte gehouden van lopende activiteiten. Wanneer er vragen zijn van ouders worden deze zo mogelijk ter plekke beantwoord.